

付託委員会名		総務委員会					
受理番号 (受理年月日)	提出者	要旨	紹介議員	採否	委員会の 意見	執行機関に 対する措置	
						送付	回答
陳情第2号 (23.4.18)	赤磐市桜が丘西6-21-7 大月 博晶	バス共通ICカード Harecaの宇野バ ス等未導入事業者の導 入促進に関するること について					

[陳情の内容]

(陳情趣旨)

バス共通ICカードHarecaの宇野バス等未導入事業者に導入していただきたい。(公共交通利用促進のため)

(陳情理由)

平成20年9月30日をもって、磁気カード式の岡山県共通バスカードが廃止され、ICカードHareca(両備グループ系、下電バス、中鉄バスの国立病院・免許センターなど国道53号線方面の岡電バスとの共同運行路線)とその他各社単独の磁気式バスカードに分裂した。

そのために、例えば、三野-法界院駅前-表町(天満屋)-岡山駅間と二本松東(岡電高屋)-県庁-表

町-岡山駅間などHareca導入事業者と未導入事業者がほぼ同一路線を走っているところでは、2枚のバスカードを持たないといけなくなったので、利用者は大変不便を強いられている。

またHareca導入車両では、PiTaPa(阪急、阪神、南海、近鉄、京阪など関西の私鉄)が使えるし、そのPiTaPaとの相互利用で、JR西日本のICOCAも使える。また、新聞等の報道によると、平成25年春をめどに、PiTaPaとICOCAに加えてSuica(JR東日本)やPASMO(東急、東京メトロ、都営地下鉄など関東の私鉄)やmanaca(名鉄、名古屋市交通局など)、TOICA(JR東海)、Kitaca(JR北海道)、SUGOCA(JR九州)、はやかけん(福岡市交通局)、nimoca(西鉄)が加わる予定なので、利用者にとって大変便利である。

執行部意見

(県民生活部県民生活交通課)

共通ICカードの導入は、運賃支払いがスムーズ(非接触型)になるなど、利用者へのサービス向上及び公共交通の利用促進に繋がることから、岡山県では、平成17年度から平成19年度までの3年間、(社)岡山県バス協会等が実施する共通ICカード導入事業に対し、国や関係市町と協調して補助を行い、両備ホールディングス(株)、岡山電気軌道(株)、下津井電鉄(株)及び中鉄バス(株)(岡山電気軌道(株)との共同運行路線)に導入されている。

すべてのバスや鉄道で共通のICカードが利用できることは、公共交通の利便性向上に繋がるが、一方で、乗合バス事業者に多額の負担が生じることとなる。

付託委員会名	総務委員会						
受理番号 (受理年月日)	提出者	要旨	紹介議員	採否	委員会の見 意	執行機関に 対する措置	
						送付	回答
陳情第6-1号 (23.6.13)	岡山市北区蕃山町4-5 日本会議岡山 議長 竹内 洋二	岡山県内の公共施設での国旗の常時掲揚と岡山県内の公立学校の教職員に国歌斉唱時の起立を義務づける条例制定を求めることについて					

〔陳情の内容〕

(陳情趣旨)

平成23年5月30日、公立高等学校の校長が同校の教諭に対し卒業式における国歌斉唱の際に国旗に向かって起立し国歌を斉唱することを命じた職務命令が「内心の自由の侵害」にあたりと教員が訴えた事例について、最高裁は上告を棄却し、国歌斉唱時の起立命令は憲法第19条に違反しないとの判決を下した。

また大阪府議会では、去る6月3日に、府内公共施設での国旗の常時掲揚と府内の公立学校の教職員に国歌斉唱時の起立を義務づける全国初の条例案が、府議会本会議で可決成立した。

既に「国旗及び国歌に関する法律(平成11年8月13日制定)」が存在し、新教育基本法、新学習指導要領においても「国旗国歌の尊重」が明示されており、「高等学校学習指導要領 特別活動編」の儀式に関する規定では「入学式や卒業式などにおいては、その意義を踏まえ、国旗を掲揚するとともに、国歌を斉唱するよう指導するものとする」とされており、同解説書には

「国際化の進展に伴い、日本人としての自覚を養い、国を愛する心を育てるとともに、生徒が将来、国際社会において尊敬され、信頼される日本人として成長していくためには、国旗及び国歌に対して一層正しい認識をもたせ、それらを尊重する態度を育てることは重要なことである」とされている。

全体の奉仕者たる教育公務員には、法令並びに上司の職務上の命令を遵守する義務があり、学校行事における国歌斉唱の際、起立斉唱し、もって児童生徒に国旗国歌に敬意をあらわし、これらを尊重する姿勢を示すことは、学習指導要領にのっとった教育を実践する上で当然のことである。

そのためにも岡山県においては、下記の条例を制定していただきたい。

(陳情事項)

- 1 県内の公共施設での国旗の常時掲揚する条例の制定
- 2 岡山県内の公立学校の教職員に国歌斉唱時の起立を義務づける条例の制定

(文教委員会付託)

執行部意見

(総務部財産活用課)

県有施設のうち、県庁や県民局等出先事務所、警察署等掲揚塔を有する施設においては、常時若しくは夜間や雨天等を除いた掲揚が行われている。

また、県立学校においては、学習指導要領に基づき、入学式や卒業式などにおいて適切に掲揚しているところである。

こうした県有施設の状況を踏まえると、今直ちに条例を制定する必要はないと考えている。

付託委員会名	総務委員会						
受理番号 (受理年月日)	提出者	要旨	紹介議員	採否	委員会の見	執行機関に対する措置	
陳情第4号 (23.6.10)	岡山市北区関西町3-11 障害者の生活と権利を守る岡山県連絡協議会 会長 吉田 裕美	災害等緊急時に、障害者・家族が安心・安全に暮らせることについて				送付	回答

〔陳情の内容〕

(陳情趣旨)

3月11日に東日本を襲った大震災は、未曾有の被害をもたらした。それは、「いのち・健康・生活」が丸ごと危機に瀕するさまをまざまざと見せつけた。このことは、私たち県民が日常生活を送る上で、どんな事態が生じてても、安心・安全に対応できるように日頃より準備しておくことの大切さを教えている。

こうしたことから、障害者と家族が災害時に、可能な限り安全に避難でき、その後の避難生活が障害のない人と同様に生活できることを願って、現行の対策を見直し、下記事項の事柄について、災害時に迅速な対応ができることを求めて陳情する。

(陳情事項)

- 1 防災計画の見直しに当たり、障害当事者・家族、関係者が参加し、意見を述べることができる場を設置していただきたい。
- 2 その上で、次のことを検討していただきたい。
 - (1) 災害時の個人情報個人情報保護に配慮しつつ、把握する指針を作成していただきたい。
過去及び今回の経験から、被災した障害者の把握及び具体的な支援内容を各種支援組織等がつかめず、支援できてないことをどうするかなど、一定の条件のもとに、障害者団体や支援団体等にも情報を開示し共有できるよう、より具体的な指針を示していただきたい。
 - (2) 放送や情報伝達における情報保障を徹底できるようにしていただきたい。

テレビ放送（生放送・緊急放送を含む）や、地域における災害情報等の伝達においては、手話、字幕、解説音声、わかりやすい内容等による情報保障を徹底する指針を明らかにしていただきたい。

- (3) 被災したすべての障害者や事業所等が、支援の対象から漏れ出ることがないように次のことについて対策指針を作成していただきたい。

- ① 特定疾患等の証明書の再発行に係る手続きを簡略化する指針。
- ② 震災に伴い交通手段が、なお限られていることから、通院等にかかる交通手段やその費用を確保し、本人に追加の負担がかからないようにする支援指針。
- ③ 居住市町村以外での生活を余儀なくされている障害者へのサービス給付を含めて、障害者自立支援法等の柔軟な運用を行っていただきたい。「被災県」以外に避難している被災障害者に対しても、十分な支援ができる指針。
- ④ 支援学校を避難場所にする指針。
- ⑤ 社会福祉施設等への介護職員の派遣に当たっては、被災地の受け入れ事業所が自立支援給付等公費給付により負担する仕組みには無理があるので、県の負担での派遣が可能となる指針。
- ⑥ 社会福祉施設等の災害復旧に当たっては、居宅介護事業所など特定の事業所を除外することなく、被災のあったすべての事業所が支援を受けられるように国への働きかけること及び県独自の支援指針。
- ⑦ 停電により、人工呼吸器装着障害者の生命に危険が発生するため、この危険性等の対処指針。

1 地域防災計画の見直しに当たっては、パブリックコメントや、防災意識の向上を図るための研修会などの機会を通じて、県民の皆様の意見をお聴きすることとしている。

(危機管理課)

2 (1) (2)

平成21年に作成した市町村災害時要援護者避難支援マニュアル作成指針に、障害者などの災害時要援護者の個人情報、個人情報保護に配慮しつつ地域や支援団体が共有し災害時には活用できるようにする場合の取扱いや、災害情報を伝達する際の留意点などを示しているところであり、市町村に対して、この指針を参考に具体的な市町村避難支援プランの策定・更新を進めるよう働きかけているところである。

(危機管理課)

3 災害時の福祉サービスの提供等については、被災者の状況に配慮した取扱い等が行われることになっているが、さらに必要な災害時要援護者対策については、年度内に行う地域防災計画の見直しの中で検討することとしている。

(危機管理課、保健福祉課、医薬安全課、障害福祉課、長寿社会課、教育庁財務課)